

**Stichting
Dewan
Maluku
Nistelrode**

Secretariaat:
T-0412 850212
Van Binsbergenstr 28
5388 AL Nistelrode

Bezoekadres:
Parkstraat 2a
5388 HS Nistelrode

Emailadressen

Bestuursleden

Voorzitter:

• romaldus.irijanan@
stgdmn.com
T-0630531935

Secretaris:

linda.welerubun@
stgdmn.com
T-0623656894

Penningmeester:

• ad.roemloes@
stgdmn.com
T-0613706380

Overige Bestuursleden:

• silly.irijanan@
stgdmn.com
T-0627272043
• raymond.siwabessy@
stgdmn.com

Algemeen:

dewanmalukunistelrode@
stgdmn.com

Website:

www.stgdmn.com

KvK regnr.: 410800168

Rabobankrek.:

1371.57.649

SURAT KABAR MEI 2009

Datum: 12 mei 2009
Ons kenmerk: DMN-2009-05-12
Onderwerp: Onderzoek arbeidsmarkt positie Molukse Jongeren

PERSBERICHT

Maandag 11 mei 2009

Klaar voor de start?

- Tweederde Molukse jongeren zonder startkwalificatie op de arbeidsmarkt - Zonder diploma op zak heb je weinig kans op een goede baan. Dat is een bekend gegeven. Daarom is het zo zorgwekkend dat een groot deel van de Molukse jongeren zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat. Dat bleek in januari jl. uit het landelijk onderzoek *Molukse jongeren en onderwijs. Quick scan 2008*. Hoe is het nu gesteld met de onderwijs- en arbeidsmarktpositie van Molukse jongeren in Noord-Brabant? In het PON-onderzoek 'Klaar voor de start' is getracht antwoord te geven op deze vraag. Met de onderzoeksgegevens gaat Palet, adviseurs diversiteit, een plan van aanpak uitwerken voor ondersteuning van Molukse jongeren, om hun positie in het onderwijs en op de arbeidsmarkt te verbeteren. Op vrijdag 15 mei a.s. presenteren de organisaties de resultaten van het onderzoek. Dat gebeurt tussen 14.00 en 16.00 uur bij de Stichting Pohon Sagu, Azuurweg 45a, 5044 KA Tilburg.

Het onderzoek naar de arbeidsmarktpositie van Molukse jongeren in Noord-Brabant is ingegeven door de zorg om de kwetsbare positie van Molukse jongeren in het onderwijs. Door een vaak lage scholingsgraad nemen deze jongeren banen in die bij een economische recessie als eerste geschrapt worden. De onderzoeksvragen waren: wat is de scholingsgraad van Molukse jongeren in Noord-Brabant? Bekleden ze functies op de arbeidsmarkt overeenkomstig hun opleiding? Wat zijn de belemmeringen die Molukse jongeren ervaren in hun toegang tot en op de arbeidsmarkt? Welke arbeidscarrière staat hen voor ogen? De Provincie Noord-Brabant heeft het onderzoek gefinancierd dat door het PON, Kennis in uitvoering, is uitgevoerd.

Aan het onderzoek namen 172 Molukse jongeren in Noord-Brabant tussen de 16 en 30 jaar oud deel. Zij zijn voornamelijk afkomstig uit de gemeenten Tilburg, Den Bosch en Bernheze. De startkwalificatie van deze jongeren is verontrustend; naar schatting 56% van hen verlaat het voortgezet onderwijs zonder startkwalificatie. Ook blijkt dat regelmatig een opleiding wordt afgebroken en met een volgende wordt gestart, die dan ook weer voortijdig wordt afgebroken. De reden om een studie af te breken is vooral dat men een verkeerde studie heeft gekozen: de opleiding sluit niet aan op de interesse, men verveelt zich op de opleiding, of men wil geld verdienen. De Molukse meisjes lijken het beter te doen in het onderwijs dan de Molukse jongens. Verder blijkt dat meisjes veel meer dan jongens een tweede opleiding volgen en afmaken. In het Brabantse onderzoek krijgt circa 75% van de Molukse jongeren na hun basisschool schooladvies voor een laag- of middenniveau vervolgonderwijs. Bijna een vijfde van de respondenten vindt het schooladvies achteraf te laag.. Zo'n 51% van de jongeren met huidig werk geeft aan dat hun baan niet (helemaal) aansluit op de opleiding. Opvallend is dat in sommige sectoren nauwelijks Molukse jongeren werkzaam zijn, zoals in de gezondheidszorg, het onderwijs, welzijn en het openbaar bestuur..

Het onderzoek geeft aanbevelingen aan verschillende organisaties. Onderwijsinstellingen zouden voor goede beroepsvoorlichting moeten zorgen en voorlichting geven over de opleidingsmogelijkheden die daarbij passen. Daarnaast is het nodig ouders meer te betrekken bij het onderwijs en de toekomst van hun kind. Molukse jongeren zien ondersteuning van ouders als een belangrijke factor voor hun carrière. De school kan hier een rol in spelen, door bijvoorbeeld ouders uit te leggen wat de beroepskeuze of opleidingskeuze voor hun zoon of dochter inhoudt. Zo kunnen ouders met hun kind meedenken.

Palet kan mentor- en promotieteams inzetten om Molukse jongeren te ondersteunen in hun onderwijscarrière en voorbereiding op de arbeidsmarkt. Molukse rolmodellen kunnen een belangrijke rol spelen in het contact met Molukse scholieren. Promotieteams kunnen de kansen in de zorgsector bij Molukse jongeren onder de aandacht brengen.

Dit onderzoek laat een positieve lijn zien in de motivatie en inzet van Molukse jongeren. Met extra aandacht en ondersteuning kan deze lijn doorgezet en verstevigd worden, zodat ook in tijden van een economische crisis zij hun weg in het onderwijs en op de arbeidsmarkt weten te vinden.
